



**Prefeitura  
de Rolândia**

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: INFANTIL 5** \_\_\_\_\_

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:  
SABERES E CONHECIMENTOS:**

PROFISSÕES

DRAMATIZAÇÃO

CORES E SOMBRA

MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS(DESENHO)

ESCRITA E SUAS REPRESENTAÇÕES

LITERATURA

LINGUAGEM VERBAL

NÚMERO E QUANTIDADE

COMPARAÇÃO DE QUANTIDADE

ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS E MODOS DE VIDA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?  
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

## **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

CONHECER DIFERENTES PROFISSÕES IDENTIFICANDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

## **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA

APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGEM VERBAL

## **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

QUANTIFICAR E CONTAR

COMUNICAR QUANTIDADES UTILIZANDO LINGUAGEM ORAL E REGISTROS

PARTICIPAR DE MOMENTOS QUE POSSIBILITEM A COMPREENSÃO DA IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO

## **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS

DESENHAR

## **CORPO, GESTO E MOVIMENTO.**

ATIVIDADES ARTÍSTICAS

## **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**14/09/2020**

Joaninha sem Bolinha

EM UM LINDO JARDIM FLORIDO VIVIAM VÁRIOS INSETOS. TINHA INSETOS DE TODOS OS TIPOS, FORMAS E CORES. MAS UM ESPECIAL NÃO PASSAVA DESPERCEBIDO, ERA UMA PEQUENA JOANINHA QUE NÃO TINHA SE QUER UMA BOLINHA EM SUAS ASAS. POR ISSO, A “JOANINHA-SEM-BOLINHAS” CHAMAVA ATENÇÃO POR ONDE PASSAVA. OS OUTROS INSETOS ZOMBAVAM DE SUAS BOLINHAS, OU MELHOR, DA FALTA DELAS.



*“OLÁ JOANINHA, O GATO COMEU SUAS BOLINHAS?! HAHHAHA...”*

– ZOMBAVA O MOSQUITO.



*"JOANINHA, COITADINHA, QUEM LHE ROUBOU AS BOLINHAS?! HAHHAHA..."* – GARGALHA O CARACOL.



*“GANHARÁ UM PRÊMIO QUEM ACHAR AS BOLINHAS DA JOANINHA”*

– DEBOCHA A ABELHA.

A JOANINHA FICAVA TRISTE AO OUVIR OS DEBOCHES. NÃO TER BOLINHAS NÃO FOI UMA ESCOLHA DELA. CERTAS COISAS APENAS ACONTECEM.

PARA ACABAR COM AS ZOMBARIAS, DECIDIU SER IGUAL ÀS OUTRAS JOANINHAS E PROCUROU MANEIRAS DE POR BOLINHAS DE MENTIRINHA EM SUAS ASINHAS. ESFREGAVA AS PEQUENAS ASAS NOS PÓLENS DAS FLORES PARA ENCHÊ-LAS DE BOLINHAS DE SEMENTINHAS.

POR UM LADO, AS BOLINHAS DE MENTIRA FUNCIONAVAM E AS PIADAS ATÉ DIMINUÍAM, MAS HAVIA UMA CONDIÇÃO: ENQUANTO TINHA BOLINHAS EM SUAS ASINHAS, A JOANINHA NÃO PODIA VOAR. O MOVIMENTO DE SUAS ASAS PODERIA JOGAR TODAS AS BOLINHAS PARA LONGE.



*“DE QUE ADIANTA TER BOLINHAS SE NÃO POSSO VOAR?! QUERER SER IGUAL ÀS OUTRAS É TRISTE E DIFÍCIL.”* - MURMURAVA A JOANINHA.

E ASSIM A FELICIDADE DA PEQUENA JOANINHA DURAVA POUCO, NINGUÉM AGUENTA SER DE MENTIRINHA O TEMPO TODO.

CANSADA DE TENTAR SER IGUAL ÀS OUTRAS, A JOANINHA RESOLVEU IR EMBORA DO JARDIM E SE AFASTAR DE TODOS. DECIDIU QUE NÃO QUERIA MAIS SER VISTA POR NINGUÉM. ENTÃO VOOU PARA LONGE, ATÉ ONDE SUAS ASINHAS-SEM-BOLINHAS CONSEGUIAM. POUSOU EXAUSTA E DEITOU-SE EM BAIXO DE UMA PEQUENA FOLHA NO CHÃO, E PASSOU A CHORAR POR VÁRIOS DIAS.

EM UMA NOITE ESTRELADA, RESOLVEU SAIR PARA CONTEMPLAR AS ESTRELAS, MAS DEU DE CARA COM UMA LAGARTA QUE ESTAVA COMENDO AS FOLHAS AO LADO.



*“PERDOE-ME, PEQUENA JOANINHA, NÃO VI QUE ESTAVA AÍ EM BAIXO. ACORDEI FAMINTA E ESSAS FOLHAS SÃO REALMENTE DELICIOSAS. GOSTARIA DE EXPERIMENTAR?”* - DISSE A LAGARTA COMILONA.

A JOANINHA FICOU SURPRESA, AQUELA LAGARTA A RECONHECEU COMO UMA JOANINHA! COMO PODERIA?!

- DESCULPE-ME, ACREDITO QUE A SENHORA SE CONFUNDIU. ACHO QUE NÃO SOU UMA JOANINHA. – DISSE A JOANINHA TRISTE.

- O QUE ENTÃO É VOCÊ? – PERGUNTOU A LAGARTA CONFUSA.



- COMO PODE VER, NÃO TENHO BOLINHAS EM MINHAS ASAS. TODAS AS JOANINHAS TÊM BOLINHAS NAS ASAS. RESPONDA-ME, DONA LAGARTA, COMO ME RECONHECEU JOANINHA?

- ORAS! NÃO TEM MISTÉRIO ALGUM, SEU CASCO É REDONDINHO, TEM ANTENINHAS DELICADAS E PEQUENAS PATINHAS. MESMO DE NOITE POSSO NOTAR O LINDO TOM VERMELHO QUE SÓ AS JOANINHAS TÊM NAS ASINHAS. - RESPONDEU A LAGARTA, ENQUANTO MASTIGAVA UMAS FOLHAS.

- NÃO ME VEJO COM TANTAS QUALIDADES ASSIM. A ÚNICA COISA QUE VEJO SÃO ASAS SEM BOLINHAS. A VERDADE É QUE SOU DIFERENTE. - DISSE A PEQUENA JOANINHA.

- AH SIM, VOCÊ É MESMO DIFERENTE! - EXCLAMOU A LAGARTA, E CONTINUOU. - MAS QUEM, NÃO É? TODOS NÓS TEMOS ALGO QUE NOS TORNA ÚNICOS, E ISSO NÃO TEM DE SER RUIM. VEJA MINHAS ANTENAS, UMA DELAS É MAIS CURTA QUE A OUTRA, E ACHO ISSO O MÁXIMO!

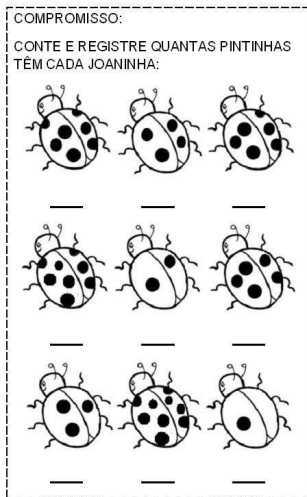
- MAS VOCÊ NÃO SE SENTE TRISTE POR ISSO? - PERGUNTOU A JOANINHA.










- E PORQUE ME SENTIRIA TRISTE?! APESAR DE FAZER PARTE DE MIM, MINHAS ANTENINHAS NÃO ME TORNAM MENOS LAGARTA, MUITO MENOS SUAS ASAS SEM BOLINHAS TE TORNAM MENOS JOANINHA! APESAR DE SERMOS PARECIDOS COM NOSSOS AMIGOS, SE OLHARMOS BEM, TODOS TEMOS ALGO DIFERENTE. ISSO É INCRÍVEL, NINGUÉM É MELHOR OU PIOR QUE NINGUÉM, SOMOS TODOS ÚNICOS. - RESPONDEU A LAGARTA.

E FOI ASSIM, EM UMA LINDA NOITE ENLUARADA, QUE A JOANINHA CONHECEU UMA GRANDE AMIGA QUE A AJUDOU A SE RECONHECER E A SE AMAR EXATAMENTE DO JEITINHO QUE É! E ACIMA DE TUDO A DAR VALOR AO O QUE REALMENTE IMPORTA: TERMOS UM BOM CORAÇÃO E, CLARO, RESPEITARMOS AS DIFERENÇAS!

### ATIVIDADE EM FOLHA:

COMPROMISSO:  
CONTE E REGISTRE QUANTAS PINTINHAS  
TÊM CADA JOANINHA:



 —	 —	 —
 —	 —	 —
 —	 —	 —

AGORA VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO E NOS TRANSFORMAR EM JOANINHAS, PODEMOS USAR ROUPAS, OU OUTRO MATERIAL QUE TIVERMOS EM CASA.

DEPOIS ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DO ANIMAL.

<https://www.youtube.com/watch?v=Clwjs5-aJaQ> LINK DA AULA

**15/09/2020**

VAMOS TOMAR UM CAFE???

VOCE SABE DE ONDE VEM O CAFÉ???



PÉ DE CAFÉ



CAFÉ EM GRÃO

AGORA ME DIZ VOCÊ TOMA CAFÉ? PURO OU COM LEITE?

R: \_\_\_\_\_

HOJE VAMOS FAZER UM DESENHO USANDO COLA BRANCA E PÓ DE CAFÉ: EM UMA FOLHA FAÇA UM DESENHO COM A COLA, PENEIRE OU SALPIQUE PÓ DE CAFÉ SOBRE A COLA, COM CUIDADO VIRE A FOLHA PARA CAIR O EXCESSO DE PÓ E VAMOS VER COMO FICOU SEU DESENHO.

<https://www.youtube.com/watch?v=s7TwGFmIC6M> LINK DA AULA

DESENHO COM COLA E PÓ DE CAFÉ

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**16/09/2020**

NO MUNDO EXISTEM MUITAS PROFISSÕES DIFERENTES, MAS ALGUMAS SÃO ESSENCIAIS, COMO POR EXEMPLO, MEDICOS, ENFERMEIROS, BOMBEIROS, POLICIAIS, DENTISTAS, VETERINARIOS.

VOCÊ CONHECE ALGUM DESSES PROFISSIONAIS?????



ESTE POR EXEMPLO É O MÉDICO PEDIATRA JOÃO VICENTE, ATUALMENTE TRABALHANDO EM UMA UTI NEO NATAL.

E VOCÊ, QUAL PROFISSÃO PRETENDE SEGUIR QUANDO CRESCER??? DESENHE A PROFISSÃO ESCOLHIDA E COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA QUAL PROFISSÃO SERÁ.

<https://www.youtube.com/watch?v=cq46x3c-xr4> link da aula

**17/09/2020**

HOJE VAMOS CONTINUAR FALANDO DAS PROFISSÕES, TODAS AS PROFISSÕES SÃO IMPORTANTES, MAS ALGUMAS QUE SALVAM VIDAS POR EXEMPLO CHAMAMOS DE ESSENCIAIS COMO A DE ONTEM.

HOJE VAMOS FALAR DE PROFISSÕES QUE NÃO SALVAM VIDAS, MAS NÃO DEIXAM DE SER IMPORTANTES.

AGORA RESPONDA PARA NÓS: QUAL A PROFISSÃO DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ?? O QUE ELAS FAZEM NO TRABALHO DELAS??

MANDE NO GRUPO UM ÁUDIO FALANDO AS PROFISSÕES DOS SEUS PAIS.

SE VOCÊ TIVER FOTO DELES NO TRABALHO PODE ENVIAR TAMBÉM.

[YOUTUBE.COM/WATCH?V=XMB4Y\\_C0SK4](https://www.youtube.com/watch?v=XMB4Y_C0SK4) LINK DA AULA

**18/09/2020**

<https://www.youtube.com/watch?v=uxbp9jAozRA> LINK SHOW DA LUNA AS FORMIGAS

ATIVIDADE EM FOLHA:



<https://www.youtube.com/watch?v=mfdmiSrxDU8> LINK DA AULA



COMPROMISSO:

CONTE E REGISTRE QUANTAS PINTINHAS  
TÊM CADA JOANINHA:



—



—



—



—



—



—



—



—



—

LETRA INICIAL \_\_\_\_\_

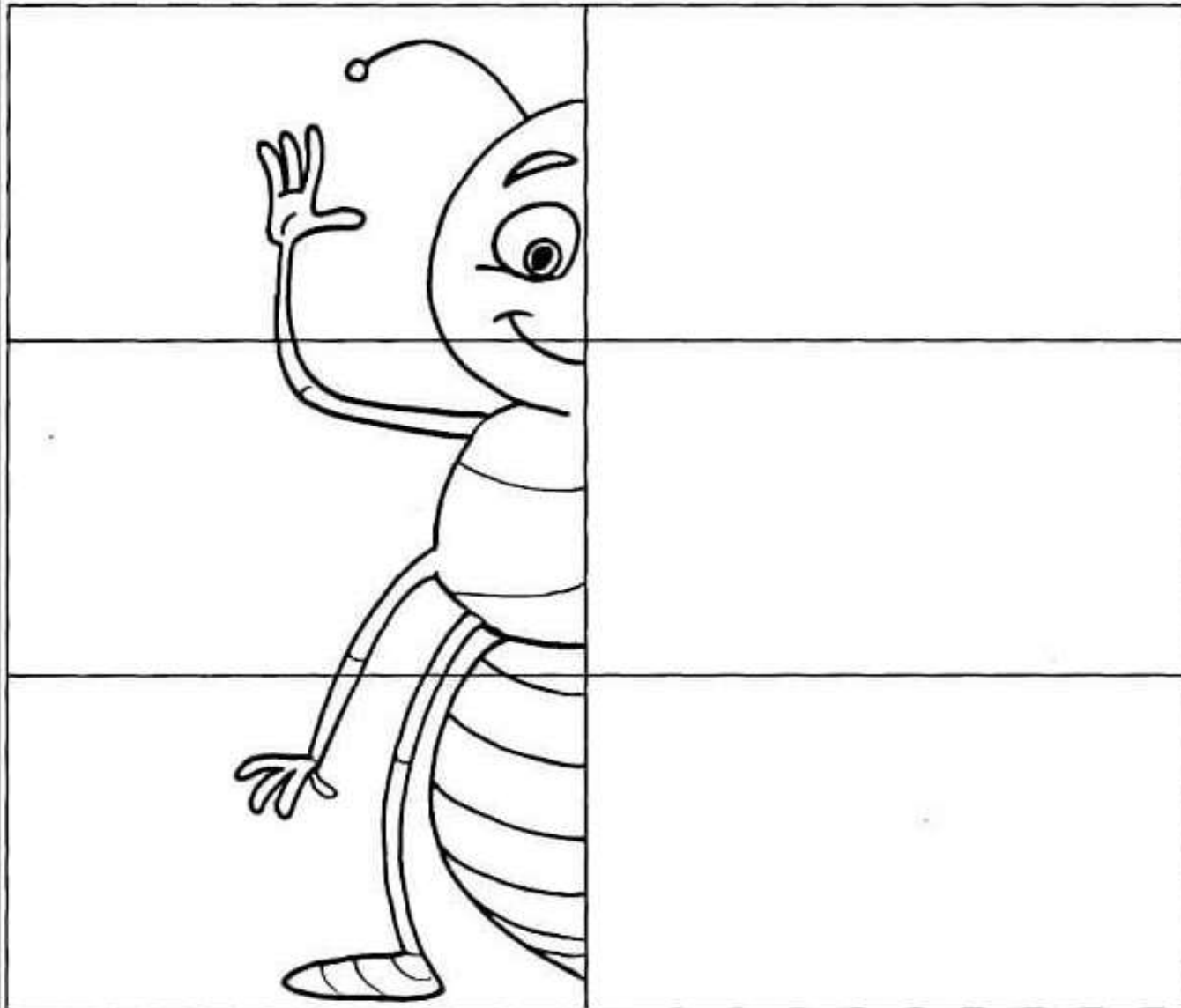
COMPLETE J \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ NH \_\_\_\_\_

QUANTAS LETRAS? \_\_\_\_\_

# VIRE UM(A) ARTISTA!



1 COMPLETE O DESENHO DA FORMIGA, FAÇA UM CENÁRIO E, DEPOIS, PINTE-O.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

COMPLETE A PALAVRA

F \_\_\_\_ RM \_\_\_\_ G \_\_\_\_